

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

UDA 1

- Recupero dei prerequisiti, ripasso sul metodo di scrittura del riassunto di un testo.
- Elementi di storia della lingua italiana: il passaggio dal latino al volgare nel Medioevo, le lingue romanze e l'origine delle lingue volgari in Europa. I generi letterari medioevali: la *chanson de geste*, il romanzo cortese, la lirica trobadorica.
- La poesia religiosa umbra e la scuola poetica siciliana nel Duecento. I principi dell'amore cortese nel "*De Amore*" di Andrea Cappellano.
- La struttura del testo espositivo-argomentativo (tipologia C) e illustrazione della griglia di valutazione della prova scritta.
- San Francesco d'Assisi e il "Cantico delle creature": cenni storici e biografici; lettura e analisi del testo.
- La scuola poetica siciliana e Jacopo da Lentini, il sonetto: elementi di metrica, endecasillabo e schema delle rime.
- La poesia comico-realistica e i sonetti di Cecco Angiolieri.
- Il "dolce stil novo": caratteristiche e temi. Guido Cavalcanti: cenni biografici, lettura e parafrasi della ballata dell'esilio.

UDA 2

- Introduzione a Dante Alighieri: contesto storico e cenni biografici. La "*Vita nova*": lettura e analisi di alcuni capitoli.
- Introduzione alla "*Divina Commedia*": genesi, struttura e temi principali. Lettura e parafrasi integrale dei seguenti canti dell'*Inferno*: canto I, canto III, canto V, canto VI, canto XXVI.
- Lettura e analisi di alcuni capitoli del libro "*Lettera a una professoressa*", in occasione del seminario su Don Lorenzo Milani che si è svolto in auditorium il giorno 21 gennaio.

SECONDO QUADRIMESTRE

UDA 3

- Introduzione a Giovanni Boccaccio: contesto storico, cenni biografici e poetica. Il "*Decameron*": genesi e struttura narrativa; brani letti e novelle commentate in classe: *la peste del 1348 a Firenze*; *Andreuccio da Perugia*; *Ser Ciappelletto*; *La novella delle papere*; *Lisabetta da Messina*; *Federigo degli Alberighi*; *Cisti fornaio*; *Chichibio e la gru*; *Guido Cavalcanti*; *La badessa e le brache*.
- La classe ha partecipato allo spettacolo di Alberto Galligani in auditorium sul "*Decameron*" il giorno 4 aprile.

UDA 4

- Introduzione a Francesco Petrarca: contesto storico, cenni biografici e temi poetici. Il “Canzoniere”: genesi, struttura e temi principali. Lettura, parafrasi ed analisi del sonetto proemiale e della canzone “*Chiare, fresche e dolci acque*”.

UDA 5

- Durante l'anno scolastico, a partire dal mese di novembre, è stato svolto il progetto “Il quotidiano in classe”, per un'ora settimanale, con la lettura e l'analisi di articoli di giornale su temi di attualità. Tale progetto è parallelo alle attività di Educazione civica e risulta anche funzionale come esercitazione per le tipologie B e C della prima prova dell'esame di Stato. Il progetto è stato basato anche sulla visione di alcuni brevi video realizzati da *blogger* su temi di attualità e di Educazione ambientale.
- Sono state svolte durante l'anno alcune esercitazioni sulle tipologie A, B e C della prima prova dell'esame di Stato, anche funzionali alle verifiche scritte svolte in classe.
- A partire dal mese di ottobre è stata svolta la lettura guidata, per un'ora settimanale, del romanzo di M. Tobino, “*Biondo era e bello*”, ed. Mondadori, sulla vita di Dante e il contesto storico di riferimento.
- Sono stati letti inoltre i capitoli iniziali del libro di M. Vitale, “*Il circolo degli ex*”, ed. Sperling & Kupfer, che è stato presentato dall'autore agli studenti durante un incontro in auditorium il 19 novembre.
- Un modulo didattico, a partire dal mese di febbraio, è stato dedicato alla preparazione del workshop dell'Agenda 2030 sulla “Sostenibilità ambientale e strutture agrituristiche in Mugello”, realizzato in modo interdisciplinare con Economia aziendale, Informatica e Lingue straniere.
- Gli studenti hanno infine partecipato all'incontro di promozione della lettura per il progetto “*Libernauta*”.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Alcune attività didattiche dell'UDA 5 sono state svolte sia nel primo che nel secondo quadrimestre. Il libro di testo utilizzato è stato A. Terrile – P. Biglia – C. Terrile, *Zefiro vol. 1*, Pearson, con i relativi materiali didattici digitali.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Comita De Tommaso
Bianca Chirila

Il docente

Prof. Simone Cangioli

Simone Cangioli

Prof. Simone Cangioli

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA – PRIMO QUADRIMESTRE

UDA 1

- Ripasso sui prerequisiti per lo studio della storia e su alcuni contenuti del programma della classe seconda.
- Introduzione al Medioevo: periodizzazione e linea del tempo. Carte geostoriche dell'Europa nell'Alto Medioevo. Il sistema feudale. Economia e società nel passaggio dall'Alto al Basso Medioevo.
- L'Europa nel Basso Medioevo: la rinascita delle città e l'affermazione dei comuni nell'Italia settentrionale nel XII secolo. Le fasi storiche dei comuni italiani nel Medioevo.
- Il ruolo della Chiesa nel Basso Medioevo: la lotta per le investiture, gli ordini mendicanti, le crociate. Testo argomentativo storico: le crociate dal punto di vista dei musulmani.

UDA 2

- Le monarchie feudali europee nel Duecento: Francia, Inghilterra, Spagna. L'origine del regno normanno in Inghilterra; la fondazione del regno capetingio in Francia; il regno di Sicilia al tempo di Federico II di Svevia; la crociata contro i catari e la fine della civiltà letteraria in lingua d'oc.
- L'Europa orientale e l'Asia nel Basso Medioevo: Marco Polo e il “*Milione*”.
- La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali (papato e impero); le epidemie di peste in Europa nel Trecento e le sue conseguenze sulla demografia.
- Le innovazioni finanziarie in Europa nel Trecento, la partita doppia e l'introduzione dell'euro nel 2002, la Banca Centrale Europea. Il testo argomentativo di tipo storico: lettura e analisi della struttura. Le radici medioevali dell'Europa.

SECONDO QUADRIMESTRE

UDA 3

- La formazione delle monarchie nazionali europee nel Basso Medioevo: la Guerra dei cent'anni e il ruolo di Giovanna d'Arco.
- L'affermazione delle signorie e dei principati nell'Italia del XV secolo; la signoria dei Medici a Firenze nel Quattrocento; la figura del tiranno negli scritti di G. Savonarola
- L'Umanesimo e il Rinascimento: la filosofia di Pico della Mirandola e l’*“Orazione sulla dignità dell'uomo”*; l'arte e la cultura napoletana nel Rinascimento

- Introduzione e cenni storici alle antiche civiltà orientali: la filosofia di Confucio; la Cina e il Giappone tra Medioevo ed età moderna
- Le grandi scoperte geografiche del Cinquecento: i viaggi di C. Colombo e i rapporti economici e culturali tra l'Europa e il Nuovo Mondo; lettura e analisi di una fonte storica: il resoconto di A. Vespucci sul Nuovo Mondo e lo scontro di civiltà; cenni storici e culturali sulle grandi civiltà precolombiane (Maya, Aztechi, Inca)

UDA 4

- Introduzione alla Riforma protestante e alla teologia di Martin Lutero; le cause della Riforma protestante e la sua diffusione nell'Europa del Cinquecento; l'affermazione dell'idea di tolleranza religiosa in Europa; la Riforma cattolica, il Concilio di Trento e la Controriforma
- Le guerre di religione nell'Europa del Cinquecento: il caso della Francia e l'Editto di Nantes; la Spagna nel Cinquecento e il suo declino economico-sociale.

EDUCAZIONE CIVICA (attività svolte nel primo e nel secondo quadrimestre)

- Il problema delle risorse energetiche e l'obiettivo 13 dell'Agenda 2030
- Le città sostenibili (obiettivo 11 dell'Agenda 2030)
- La libertà religiosa e la laicità dello Stato (artt. 7, 8, 19 della Costituzione italiana)
- L'obiettivo 8 dell'Agenda 2030 e il commercio equo e solidale
- La guerra in Europa nel Medioevo e l'art. 11 della Costituzione italiana
- L'idea di "città ideale" nel Rinascimento e l'obiettivo 11 dell'Agenda 2030: le città sostenibili
- Il razzismo nel passato e nel presente e l'obiettivo 10 dell'Agenda 2030
- L'importanza dell'istruzione e gli artt. 33 e 34 della Costituzione italiana

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Il libro di testo utilizzato è stato G. Borgognone – D. Carpanetto, *Gli snodi della storia vol. 1*, Pearson, con i relativi materiali didattici digitali utilizzati.

Borgo S. Lorenzo, 10 giugno 2023

Il docente
Prof. Simone Cangioli

Simone Cangioli

I rappresentanti degli studenti

Bianca Chivola

Camilla Zomari

PROGRAMMA SVOLTO MATEMATICA 3K

prof.ssa Ilaria Montagni

Argomenti svolti:

1 QUADRIMESTRE:

EQUAZIONI E DISEQUAZIONI

- Risoluzione di equazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Risoluzione di disequazioni numeriche di primo e secondo grado, intere e fratte
- Sistemi di disequazioni
- Risoluzione di equazioni e disequazioni irrazionali

FUNZIONI E PIANO CARTESIANO

- Concetto di relazione e funzione, variabile indipendente e dipendente
- Il piano cartesiano: definizione e rappresentazione/individuazione di punti
- Distanza tra due punti
- Punto medio di un segmento
- Distanza punto retta

LA RETTA

- Definizione di funzione matematica: la funzione lineare
- Equazione degli assi cartesiani e di rette parallele agli assi
- Retta passante per l'origine. Coefficiente angolare e suo significato geometrico
- Equazione generale della retta: forma implicita e forma esplicita
- Appartenenza di un punto ad una retta
- Rappresentazione grafica: intersezione assi cartesiani e segno
- Rette parallele, rette perpendicolari
- Retta passante per un punto e con un dato coefficiente angolare
- Retta passante per due punti
- Posizione reciproca tra due rette

2 QUADRIMESTRE

DATI STATISTICI E LORO RAPPRESENTAZIONE

- Introduzione alla statistica
- Popolazione, unità statistica, carattere, modalità
- Frequenza e distribuzione delle frequenze, tabelle semplici
- Rappresentazione grafica dei dati: ortogramma, istogramma, areogramma, diagramma cartesiano
- Media aritmetica e media ponderata, moda, mediana
- Misurazione della variabilità: campo di variazione, varianza, deviazione standard
- Statistica bivariata: tabelle a doppia entrata, distribuzioni congiunte e marginali, distribuzioni condizionate
- Correlazione, Covarianza

LA PARABOLA

- Definizione di parabola come luogo geometrico ed equazione generica
- Equazione della parabola con asse parallelo asse y e sua rappresentazione nel p.c.
- Equazione della parabola: sue caratteristiche geometriche e significato dei parametri
- Ricerca delle coordinate del vertice della parabola
- Appartenenza di un punto ad una parabola
- Intersezione della parabola con gli assi
- Rette tangenti ad una parabola
- Rappresentazione grafica: zeri e segno
- Posizione reciproca tra retta e parabola
- Ricerca parabola passante per 3 punti
- Ricerca parabola noti un punto ed il vertice

FUNZIONI ESPONENZIALI

- L'insieme dei numeri reali e le potenze a esponente naturale, intero, razionale e irrazionale
- Proprietà delle potenze
- La funzione esponenziale: caso in cui la base è maggiore di 1 e compresa tra 1 e 0
- Grafico della funzione esponenziale elementare e sue traslazioni
- Equazioni esponenziali
- Equazioni esponenziali riconducibili a equazioni elementari mediante sostituzioni
- Disequazioni esponenziali elementari e riconducibili a equazioni elementari mediante sostituzioni

FUNZIONI E MODELLI ECONOMICI

- Funzione costo, ricavo e profitto
- Punti di pareggio e stabilire dove l'azienda è in perdita o guadagno
- Modelli lineari e parabolici delle funzioni costo, ricavo e profitto. massimizzazione del profitto.

DATA
5/05/2023

Firma Docente (Ilaria Montagni)



Firme Studenti:

Bianca Chirula

Lorenzo Balsano

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

1° QUADRIMESTRE:

Entry test: svolto un test d'ingresso a scopo diagnostico.

RIPASSO DI GRAMMATICA. Livellamento della classe riguardo alle strutture morfo-sintattiche di base dell'inglese (livello B1).

Register: registro linguistico, livello di formalità della lingua (high/ formal register vs low/informal register).

Pronunciation: English phonemes. Intonation rules.

Word Order of the English Sentence: affirmative, negative, interrogative forms and short answers; Yes-No questions; Wh-word questions. The S V O C (subject-verb-object-other complements: manner-place-time) scheme. Examples of sentences with the verbs Be, Have got, the Modal Can. Auxiliary verbs: Be, Have, Do. Functions of the verb Do as an auxiliary verb and as a full verb.

Present simple (formation and use): affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions; Wh-word questions. Adverbs of frequency, use of 'never'. Idiomatic expressions with to Have. Use of verbs expressing likes and dislikes, followed by verbs in base form + ing. Time expressions with the Present simple.

Present continuous (formation and use): affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions; Wh-word questions. Time expressions with the Present continuous.

Present simple vs Present continuous: time expressions with the Present simple vs time expressions with the Present continuous.

Past simple (formation and use): affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions; Wh-word questions. Time expressions with the Past simple. Past simple of Be. Past simple of lexical verbs (regular / irregular verbs). Division of irregular verbs into groups.

Present Perfect simple (formation and use): affirmative, negative, interrogative forms and short answers. Yes-No questions; Wh-word questions. Time expressions with the Present continuous. Difference in usage of past tenses in English and Italian.

Past simple vs Present Perfect: time expressions with the Past simple vs time expressions with the Present Perfect.

Future forms: Present continuous for pre-arranged future actions; 'Be going to' for intentional future actions; Will/Won't for future predictions based on objective data.

Passive forms, If-clauses (cenni).

Visione del film *The Book Thief* (*La ladra di libri*) in occasione della giornata della memoria. Visione parziale del film *Modern Times* starring C. Chaplin.

EDUCAZIONE CIVICA:

Dal libro di testo *Think Business Plus*, ed. Dea Scuola, sono stati svolti i seguenti moduli:

Section 1, *Business Theory*

Unit 1, *The Economic Environment*: Production pp. 10-11, Sectors of production (primary, secondary, tertiary sections of production) p. 12, The supply chain p. 13, Deindustrialisation p. 14 (cenni).

Sono state svolte alcune lezioni in preparazione agli interventi di alcuni allievi e di alcune allieve in occasione del seminario su 'Don Milani e la didattica delle lingue' che si è svolto nel nostro istituto in data 21/01/2023. Gli allievi e le allieve hanno letto alcuni brani tratti dal testo italiano *Lettera a una professoressa* e dal testo inglese *Letter to a Teacher*. Sono state visionate alcune scene tratte dallo sceneggiato RAI 'Don Milani, priore di Barbiana'.

2° QUADRIMESTRE

Dal libro di testo *Think Business Plus*, ed. Dea Scuola, sono stati svolti i seguenti moduli:

Section 1, *Business Theory*

Unit 1, *The Economic Environment*: Deindustrialisation p. 14, Deindustrialisation in the UK (cenni) p. 15, Economic Systems (Free-market economy, Command economy, Mixed economy) pp. 16-17, The public sector pp. 18-19, Economic Indicators (the business cycle) pp. 20-21, Inflation pp. 22-23, Unemployment p. 24, Sources of Statistical and Economic Information (ISTAT, IMF, UNESCO, OECD) (cenni) p. 25.

Unit 2, *Global Trade*: Commerce and Trade p. 32, Global Trade Development (three waves of globalisation) pp. 33-34, International Trade pp. 34-35, E-Commerce pp. 36-37, Inequalities in Trade p. 38.

Unit 3, *Business Structures and Organisations*: Sole Traders p. 54, Partnerships p. 55, Limited Companies p. 56, Cooperatives p. 57, Franchising p. 58.

EDUCAZIONE CIVICA:

Unit 4, *Work in the New Millennium*: A Technological Revolution p. 74, ICT (Information and Communication Technology) p. 75, Changes in work patterns pp. 76-77, IT in Manufacturing pp. 78-79.

Contributo in lingua inglese al questionario da sottoporre agli agriturismi per la giornata dell'Agenda 2030 e traduzione in inglese di alcuni slogan da apporre sul pannello del workshop di classe 'Sostenibilità ambientale e strutture agrituristiche in Mugello'.

Da vari numeri della rivista 'Teen' (livello B2) sono stati analizzati i seguenti articoli: *Social Media and Marketing, Eco gifts, One Day for the Planet.*

Data 02/06/2023

Firma del docente

Alessandra Maria Gioia

Firma degli allievi

Bianca Chirila

Noxelle Villanueva



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

CLASSE 3[^]K A.S. 2022-2023 Prof.ssa SERENA CINQUE

Durante l'anno sono stati sviluppati due dossier, composti ciascuno da due e/o tre unità didattiche tratte dal libro in adozione *Bon à savoir!* vol. 2, *Méthode de français*, Madeleine Léonard, Ed. Loescher, e da *Savoir affaires en poche-commerce et civilisation*, di Teresa Ruggiero Boella, Vanessa Kamkhagi Daria Peterlongo, Gabriella Schiavi, Anita Walther, Petrini Editore.

Primo quadrimestre

DOSSIER 1 – LIEUX DE VIE

Leçon 1 : Tu habites où ?

Objectifs communicatifs :

- chercher un logement ;
- décrire un logement ;
- comprendre un texte descriptif sur le logement ;
- demander et dire où on habite, évoquer des souvenirs.

Lexique :

- le logement en ville ;
- le logement à la campagne ;
- les pièces.

Grammaire:

- l'imparfait ;
- la place de l'adjectif ;
- les nombres ordinaux ;
- le verbe *vivre*.

Phonétique : le son [e] [ɛ]

Leçon 2 : Je cherche un appart

Objectifs communicatifs :

- chercher un logement ;
- comprendre et demander des précisions sur un logement et les conditions de location ;
- comprendre une petite annonce immobilière ;
- s'informer par téléphone.

Lexique :

- acheter/louer un logement : avantages, inconvénients d'un lieu de vie ;
- au téléphone.

Grammaire :

- les adjectifs et les pronoms indéfinis,
- l'accord du participe passé ;



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- les indicateurs temporels : de... à, du...au, en.

Leçon 3 : C'est comment chez toi ?

Objectifs communicatifs :

- présenter et décrire les pièces d'appart ;
- exprimer la possession ;
- inviter quelqu'un, accepter/ refuser une invitation.

Lexique :

- les meubles et les objets de la maison ;
- les invitation.

Grammaire :

- les pronoms possessifs ;
- la mise en relief ; (**NO**)
- les adjectifs et les pronoms indéfinis (2)

Secondo quadrimestre

L'ENTREPRISE ET SON PERSONNEL

Savoir affaires:

- analyser un graphique sur les chiffres d'affaires ;
- lire et comprendre un statut ;
- présenter une entreprise ;
- analyser et présenter une matrice SWOT ;

Module 1- Fiche théorie:

- le classement des entreprises
- La taille (le chiffre d'affaire, le nombre des salariés) ;
- Les activités et les secteurs des entreprises : Primaire, secondaire, tertiaire et tertiaire avancé ;
- Les typologies d'entreprise (entreprises publiques et privées ou commerciales) ;
- Les formes et les statuts juridiques de l'entreprise (société de personnes, de capitaux et les sociétés hybrides (les avantages et les inconvénients) ;
- L'entreprise et son environnement ;
- les start-up et les multinationales,
- la *Gig Economy*, (télétravail et coworking)

Savoir affaires:

- comprendre les différents contrats ;
- Sélectionner les offres d'emploi ;



- Liceo Scientifico (ordinario e scienze applicate)
- Liceo Linguistico
- Liceo Scienze Umane
- Tecnico Agrario Agroalimentare e Agroindustria
- Tecnico Costruzioni Ambiente e Territorio
- Tecnico Amministrazione Finanza e Marketing

Istituto di Istruzione Superiore

- Savoir rédiger une lettre ou un mail de motivation.

Module 2 – Fiche théorie :

- Le personnel (direction général, chef responsable, cadres, employés, ouvriers) ;
- Les différents types de contrats de travail (CDI, CDD, CTT, CTP) ;
- La recherche d'emploi ;
- Méthode de sélection du personnel ;
- ATÉLIER :
 - Comment rédiger une lettre de motivation ;
 - Visionnage de la vidéo : « Les règles de style à suivre pour la rédaction d'une lettre de motivation ».

Lexique :

- les mots clés du personnel,
- des entreprises et des sociétés.

Tâches authentiques :

- réalisation d'une diaporama pour présenter une entreprise française célèbre en Italie ;
- rédiger une lettre de motivation pour un stage comme réceptionniste ;
- se présenter à travers la matrice SWOT (points de force et points de faiblesse)

ÉDUCATION CIVIQUE (3 ore svolte durante il primo quadrimestre)

- objectif n. 11 de l'Agenda 2030 : Ville et communautés durables ;
- la végétation des villes ; *La maison écologique*
- tâche authentique : Réaliser une affiche pour une journée de sensibilisation sur le thème de l'écologie.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

L'eventuale prova per il recupero dell'insufficienza nella materia sarà scritta e orale sul modello di quelle somministrate durante l'anno scolastico. Per la preparazione e il consolidamento delle quattro abilità linguistiche, il gruppo classe dovrà svolgere durante il periodo estivo gli esercizi assegnati dalla docente (dispense distribuite in classe) e leggere il seguente libro *La guerre des boutons*, Louis Pergaud (letture graduate livello A2 - Blackcat, CIDEB, ISBN: 9788853013330).

Borgo San Lorenzo, 07/06/2023

I rappresentanti di classe

Bianca Chirila
Russo

La docente

Fenu

Classe 3K

Materia Informatica

Anno scolastico 2022/23

Professor. Blandolino Gianluigi

Professor. Carotenuto Raffaele

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

Modulo 1 : La società dell'informazione, algoritmi e programmazione strutturata

- La società dell'informazione.
- L'informatica in azienda.
- Informatica e problemi.
- Fasi risolutive di un problema.
- Risolutore ed esecutore.
- L'algoritmo.
- La rappresentazione degli algoritmi.
- Caratteristiche degli algoritmi.
- Le strutture di controllo.
- La sequenza.
- La selezione binaria.
- L'iterazione.
- Le strutture derivate.

Modulo2 : Linguaggi di programmazione

- Dall'algoritmo al programma.
- Il linguaggio di programmazione .
- I linguaggi Python e C++: caratteristiche.
- Le strutture di controllo.

2° QUADRIMESTRE:

Modulo 3 : L'approccio top down

- Scomposizione dei problemi.
- Metodologie top-down.
- Sottoalgoritmi e sottoprogrammi.
- Le procedure.
- La visibilità delle variabili.
- Ambiente locale e globale.

- I parametri.
- Le funzioni.
- La ricorsione.

Modulo 4 : I dati strutturati

- Gli array: caratteristiche e generalità.
- I vettori.
- Le operazioni di caricamento, shift e rotazione sui vettori.
- Tecniche di ordinamento di un vettore.
- Tecniche di ricerca di un elemento in un vettore.
- Le matrici.
- Le stringhe.
- I record.
- Gli array di record.
- I record di record.
- Funzioni dei linguaggi Python e C++ relative alla gestione delle strutture di dati.

Modulo 5 : L'azienda nel web

- Struttura e funzione di una rete.
- L'architettura client/server.
- Protocolli e indirizzi IP.
- La comunicazione in rete.
- Reti di computer e reti di comunicazione.
- Topologie logiche e fisiche.
- Tecniche per la trasmissione dei dati.
- Servizi di rete a supporto dell'azienda.
- CMS.
- Il linguaggio HTML.
- I fogli di stile CSS.

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

05/06/2023

Firma

Docenti





Alunni

Bianca Chirida

Noxelle Villanueva

Professor. Paola Camila Uribe

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

LIBRO JUNTOS B

Unità 10

Funzioni linguistiche

- Parlare di ricette di cucina
- Valutare il cibo
- Dare ordini ed esprimere divieti

Strutture grammaticali

- Presente del congiuntivo
- Pretérito perfecto del congiuntivo
- Presente del congiuntivo dei verbi con dittongazione e con alternanza vocalica
- Presente del congiuntivo dei verbi irregolari
- Imperativo
- La posizione dei pronomi con l'imperativo (II)

Lessico

- Gli alimenti
- In cucina

Fonetica

- Accentazione delle parole acute
come si festeggiano le festye di natale in Spagna e in America Latina

Unità 11

Funzioni linguistiche

- Parlare di piani, progetti e intenzioni
- Fare predizioni e previsioni
- Parlare del momento in cui avverrà un'azione futura
- Esprimere probabilità e formulare ipotesi
- Esprimere condizioni possibili

Strutture grammaticali

- Futuro semplice
- Futuro irregolare
- Futuro composto
- Gli usi del futuro

- Le subordinate temporali

- Entre / Dentro de

Lessico

- Il volontariato

- L'ambiente

Fonetica

- Accentuazione delle parole piane

Introduzione alla storia della penisola Iberica e alla storia di Spagna dalle origini alla scoperta dell'America.

Unità 12

Funzioni linguistiche

- Prenotare una camera

- Chiedere aiuto o richiedere un servizio

- Chiedere e dare consigli

- Fare ipotesi nel passato

Strutture grammaticali

- Condizionale semplice e composto

- Gli usi del condizionale

- Il neutro

Nel corso del primo quadrimestre gli alunni hanno:

Presentato le città più importanti di Spagna, descrivendo la posizione, le caratteristiche culturali, gastronomiche e le feste della tradizione.

2° QUADRIMESTRE: Lessico

- L'hotel

- Alla reception dell'hotel

Cultura

Unità 14

- Il cellulare e le nuove tecnologie

- Internet e le reti social

fonetica

Accentuazione delle parole sdrucciole, interrogativi ed eccezioni

Trato Hecho

Puesta en marcha

Unità 0

Funzioni linguistiche

- Lavorare in un'azienda

Lessico

- L'ufficio

- I materiali da ufficio

- Tipi di sale riunioni

- Il materiale di supporto

Strutture grammaticali

- Ser ed estar
- Ubicatori
- Uso contrastivo delle preposizioni a/en, sobre/encima, de/desde/desde hace, entre/dentro de
- Uso di ir/venir, llevar/traer
- Uso di quedar/quedarse, pedir/preguntar, coger/tomar
- Verbi e perifrasi per indicare necessità e obbligo

Cultura

- Il nuovo punto vendita di Zara a Madrid

Ámbito empresarial: attività sull'ambiente di lavoro

1. Una empresa líder

Funzioni linguistiche

- Classificare un'azienda
- Chiedere e dare informazioni sulle caratteristiche di un'azienda
- Presentare un'azienda

Lessico

- Lessico aziendale di base e di origine inglese
- Classificazione e tipi di aziende (in base al settore, alla grandezza, alla forma giuridica, al capitale, all'ambito territoriale e alla finalità)
- Le multinazionali:
la classe ha lavorato per approfondire il concetto di multinazionale.

Strutture grammaticali

- Perifrasi verbali con infinito (ir a, estar a punto de, ponerse a, echarse a, volver a, acabar de, dejar de, seguir sin, seguir) + gerundio
- Le costruzioni temporali (hace / hacía que + quantità di tempo, llevar / llevar desde + quantità di tempo + gerundio, llevar / llevar desde + quantità di tempo + sin + infinito)

Cultura

- Grandi aziende e multinazionali spagnole e latinoamericane

2. Organización empresarial

Lessico

- I documenti commerciali (lettera, e-mail, fax)

nel corso del secondo quadrimestre gli alunni hanno presentato alcuni paesi di America Latina:

caratteristiche principali

geografia

tipo di economia

presentazione di almeno due multinazionali presenti nel paese

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Paolo C. Ubaldo

Data

9/06/2023

Firma

Lorenzo A. Balsani

Dacoma Graziani

Professor. MARCO BARONCINI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

I quadrimestre

1. L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati
2. L'azienda come sistema organizzato
3. Le operazioni di gestione
4. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione
5. Il reddito d'esercizio e il patrimonio di funzionamento
6. Il sistema informativo aziendale
7. I conti e le scritture dell'impresa
8. La contabilità IVA – Elementi essenziali

II quadrimestre

9. La contabilità generale
10. La costituzione dell'impresa
11. Gli acquisti e il loro regolamento
12. Le vendite e il loro regolamento
13. Le operazioni accessorie e straordinarie
14. Le operazioni con le banche
15. Le altre operazioni di gestione

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per le Alunne Hakimi P. e Hakimi Z. è stato svolto un programma differenziato conforme al PDP approvato dal CdC che prevedeva l'anticipazione al presente anno scolastico di alcuni temi della quarta a carattere più teorico, mentre gli aspetti tecnici della partita doppia sono stati rinviati alla quarta classe in attesa del miglioramento delle competenze linguistiche italiano L2 delle alunne.

I quadrimestre

1. L'azienda, il contesto in cui opera, delocalizzazione e globalizzazione dei mercati
2. L'azienda come sistema organizzato
3. Le operazioni di gestione
4. L'aspetto finanziario e l'aspetto economico della gestione

II quadrimestre

Il bilancio di esercizio – elementi essenziali

Il marketing:

15. La funzione di marketing
16. Il marketing mix: prodotto, prezzo, comunicazione
17. Il marketing mix: la distribuzione

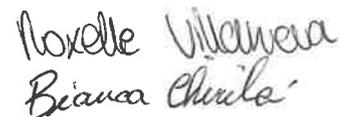
Data

01/06/2023



Marco Baroncini

Firma



PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

INTRODUZIONE ALL'ECONOMIA(MACRO E MICRO)

La scienza economica, gli operatori economici, i sistemi economici

I bisogni economici e la loro classificazione

I beni e i servizi

Il patrimonio e il reddito

Il consumo, il risparmio e l'inventario

L'economia politica e la produzione

La produzione e i fattori produttivi

I settori produttivi

Gli scambi e il mercato

IL CONSUMATORE E L'IMPRESA

Le scelte del consumatore

L'utilità economica

Le scelte del consumatore, in funzione dell'utilità

Le preferenze del consumatore

La tutela dei consumatori

DOMANDA E OFFERTA

La domanda

Concorrenza perfetta

Monopolio

Concorrenza imperfetta

Oligopolio

DATA

07/06/23

FIRMA

Germana Fasolino
Bianca Chirila
Noelle Villanova

Prof.ssa Fasolino Germana

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

DIRITTO CIVILE:

I rapporti giuridici e i rapporti soggettivi
Le persone fisiche e le persone giuridiche
L'attività giuridica e la tutela dei diritti

LA PROPRIETÀ E I DIRITTI REALI DI GODIMENTO

Il possesso
Acquisto, perdita e successione nel possesso
La proprietà e i modi di acquisto della proprietà
Le azioni a difesa della proprietà
Le servitù
Le obbligazioni
Il rapporto obbligatorio
L'estinzione dell'obbligazione :adempimento ed altre cause
L'inadempimento ed altre cause

IL CONTRATTO: funzione e struttura

Gli effetti del contratto
L'invalidità e la risoluzione del contratto

DATA

07/06/23

FIRMA

Bianca Chirila

Noelle Villanea

Prof. Simone Cangioli

Tematica scelta: obiettivo 9 di Agenda 2030, "Imprese, innovazione, infrastrutture"

PROGRAMMA SVOLTO

PRIMO QUADRIMESTRE

- Elementi fondamentali del *curriculum vitae*
- La libertà religiosa in Italia e nel mondo: consultazione di fonti *online*
- Encuesta sobre la huella ecologica personal. La fuerza destructiva de la naturaleza
- La cittadinanza digitale
- Plans de maison écologique: la disposition des pièces; travaux extérieurs: "La toiture végétalisée" : les avantages et les inconvénients
- Incontro su genere e pari opportunità (Unicoop): obiettivo 5 di Agenda 2030
- Definition of production, goods, services, needs, wants, factors of production (land, labour, capital and enterprise)
- Goods and services, basic need, factors of production (land, labour, capital and enterprise)
- Sectors of production: Primary, secondary and tertiary production: reading and translation into Italian. Underdeveloped countries, developing countries, developed countries
- Approfondimento sulla cittadinanza digitale
- Sectors of production. Primary, secondary, tertiary sectors of production. Partial vision of the film 'Modern Times' starring C. Chaplin on the dehumanization of working in an assembly line. Iniziato il testo 'The supply chain' (la catena di produzione); the different agents involved in the supply chain (raw material suppliers, manufacturers, transport and storage companies...)
- Seminario su Don Milani: visione di alcune parti dello sceneggiato Rai 'Don Milani, priore di Barbiana'
- Cittadinanza digitale: identità digitale, domicilio digitale, firma digitale
- L'obiettivo 4 dell'Agenda 2030: lavoro di gruppo con PowerPoint
- Planning of upcoming activities: students' oral tests according to a timetable. Witnessing peer tutoring by a student
- Introduzione alla statistica: distribuzione di frequenze, tabelle, rappresentazioni grafiche. Frequenza assoluta, relativa, percentuale
- 'The supply chain': Interdependence of the sectors of production, from primary sector, to secondary sector and to tertiary sector. Wholesalers, retailers and customers
- Présentation des travaux sur l'utilisation des énergies renouvelables en Italie et dans le reste du monde
- Introduction to *deindustrialisation*
- Partecipazione al seminario su Don Milani in auditorium
- Producción escrita de los alumnos sobre un artículo de periódico y reflexión sobre los problemas del cambio climático en Italia
- Giorno della Memoria: le testimonianze di Giorgio Perlasca e di Liliana Segre
- Il quotidiano in classe: lettura e analisi di articoli di giornale su temi di attualità

SECONDO QUADRIMESTRE

- Attività preparatoria per la giornata di Agenda 2030, obiettivo 9: ricerca di agriturismi in Mugello, preparazione del questionario con Google Moduli
- Incontro in auditorium su “Educazione alla legalità”
- Lo Stato nazionale e la globalizzazione
- L'obiettivo 11 dell'Agenda 2030: le città e lo sviluppo sostenibile
- Partecipazione al webinar sulla impronta ecologica e transizione energetica: la sostenibilità
- Cittadinanza digitale: implementazione del questionario per gli agriturismi con Google Moduli
- L'inter burocratico per l'avvio di un'attività aziendale: la Procedura Unica Telematica
- Pulizia degli spazi esterni all'Istituto (Educazione ambientale)
- Work in the Millennium: a technological revolution; Information and Communication Technology; Changes in work patterns: Do you think that Italy has a higher or a lower percentage of temps with respect to the EU? Factors which contribute to the rise in short-term jobs; IT in Manufacturing (introduction): CAD, CAM, 3-D printing; AI (artificial intelligence) and industrial robots (robotica); IoT (the Internet of things): Domotics (domotica), Cloud computing (cenni). Visione di video su Youtube riguardanti la domotica.
- Il mercato del lavoro; l' INPS e il sistema pensionistico italiano; le diverse tipologie di lavoro subordinato
- Le diverse abilità e le Paralimpiadi
- Partecipazione al convegno “Mugello LAB” in auditorium
- Partecipazione al workshop per la giornata di Agenda 2030

EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli argomenti sono stati affrontati in modo interdisciplinare dai docenti (Diritto, Economia aziendale, Lingue straniere, Informatica, Matematica, Italiano e storia). Una parte delle ore di Educazione civica è stata utilizzata per svolgere le verifiche, scritte o orali, inerenti agli argomenti svolti nelle varie discipline.

Borgo San Lorenzo, 10 giugno 2023

I rappresentanti degli studenti

Bianca Cirila

Noxelle Villanueva

Il docente

Prof. Simone Cangiali

Simone Cangiali

Classe 3K - Materia SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Anno scolastico 2022/23

Prof.ssa SIMONA SCOTTI

PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI

Per ogni modulo di attività si sono predisposte interventi e attività mirati a una progressività di apprendimenti sia nelle conoscenze teoriche che nelle attività pratiche.

1° QUADRIMESTRE

Test iniziali per verificare i livelli motori: percorso di abilità e destrezza

La resistenza.

Nozioni teoriche.

Attività sulla corsa. Corsa di resistenza e corsa veloce. Preparazione alla corsa campestre di Istituto.

Lezione di pallavolo

Modulo di tennis

Modulo di calcio a 5

Modulo di attività in piscina (prima parte)

2° QUADRIMESTRE

Modulo di attività in piscina (seconda parte)

L'apparato respiratorio

Lezione di Basket

ED. CIVICA: La diversa abilità e le Paralimpiadi

EVENTUALI OSSERVAZIONI /

Data

10 giugno 2023

Firma

Simona Scotti

Simona Scotti

Firme degli studenti

Alexelle Villanvera
Bianca Chirila

PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2022/2023

Classe Terza K

La Chiesa nel Medioevo: il cristianesimo anima dell'Europa, il monachesimo di S. Antonio e di S. Benedetto, dalle cattedrali alle università.

La caduta dell'Impero Romano d' Occidente e il graduale allontanamento culturale tra l' Oriente e l' Occidente.

Lo scisma d'Oriente. Chiesa Cattolica e Ortodossa a confronto.

La figura di S. Francesco e di S. Domenico.

Le nuove scoperte geografiche.

L' Invenzione della stampa.

Lo scisma d'Occidente. La crisi del mondo ecclesiastico.

L'uomo nuovo del rinascimento, la Riforma protestante e i suoi fondamenti teologici; L'Anglicanesimo.

Il Concilio di Trento e la Riforma cattolica;

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Gli Studenti


Lui Francesco

Il Docente

